

# OPINIA O DZIECKU PRZEDSZKOLNYM

Imię i nazwisko ucznia.....

Data i miejsce urodzenia.....

Adres domowy.....

Powód skierowania

.....  
.....

Czy dziecko w jakiejś dziedzinie odbiega od grupy?

.....

Czy dziecko chętnie chodzi do przedszkola?.....

Który rok jest w przedszkolu?.....

## A. Funkcjonowanie społeczno – emocjonalne

1. **Umiejętność współdziałania w zabawie:** najczęściej tak, czasami nie, najczęściej nie.

2. **Inicjatywa w zabawie:** wykazuje, czasami wykazuje, zupełnie nie.

3. **Rozumienie i postrzeganie norm społecznych, podporządkowanie się regulaminowi:** przestrzega, czasami przestrzega, najczęściej nie.

4. **Samodzielność w pracy:** zawsze samodzielne, czasami oczekuje pomocy, najczęściej szuka pomocy.

5. **Skupienie się na wykonaniu zadania:** zawsze skupione, czasami rozproszone, najczęściej rozproszone.

6. **Dążenie do ukończenia zadania:** zawsze doprowadza pracę do końca, czasami przerywa, najczęściej nie kończy.

7. **Tempo psychomotoryczne:** pospieszne, dobre, w niektórych sytuacjach zwolnione, najczęściej zwolnione.

8. **Formy zachowania pozytywnego:** umiejętności organizacyjne, koleżeństwo, zdyscyplinowanie,

inne.....

.....  
.....

9. **Formy zachowania budzące niepokój:** nieśmiałość, bierność, nadrucliwość, agresywność, reakcje uczuciowe nieadekwatne do bodźca,

inne.....

.....

## 10. Inne spostrzeżenia

.....  
.....  
.....  
.....

## B. Wybrane właściwości rozwoju intelektualnego oraz przyswojenie wybranych treści programowych

**1. Samorzutne wypowiedzianie się na zajęciach:** rozwiniętymi zdaniem, prostymi zdaniem, pojedynczymi wyrazami, nie wypowiada się.

**2. Układanie historyjki obrazkowej złożonej z 3 obrazków:** układa samodzielnie, układa z pomocą, nie rozumie zależności przyczynowo – skutkowej.

**3. Rozumienie złożonych poleceń:** szybko rozumie, wymaga powtórzeń i uproszczeń, mimo powtórzeń nie rozumie w pełni polecenia.

**4. Zapamiętywanie treści słownych ( wierszy i piosenek):** odtwarza treść wiernie, nieznacznie zniekształca, nie może zapamiętać.

**5. Występowanie wad wymowy:** mowa niewyraźna, bełkotliwa, nieprawidłowa reprodukcja głosek, jeśli tak, jakich.....  
Inne.....

**6. Rysunek postaci ludzkiej:** posiada podstawowe elementy, brak niektórych części, mało czytelny.

**7. Układanie obrazków z części ( według wzoru ):** układa samodzielnie, układa z pomocą, nie układa, przejawia niechęć do układania.

**8. Ewentualne trudności przy rysowaniu:** w rozplanowaniu rysunku, obracanie kartką, odwracanie rysunku.

**9. Ogólna sprawność ruchowa:** dobra, przeciętna, słaba.

**10. Sprawność rąk:** dobra, przeciętna, słaba.

**11. Ewentualne zaburzenia lateralizacji:** tylko prawą, tylko lewą, raz prawą a raz lewą.

**12. Ewentualne zakłócenia rozwoju ruchowego:** ociężałość w ruchach, niezręczność, powolność.

**13. Tempo pracy manualnej:** dobre, nierówne, zwolnione.

.....

data

.....

podpis