

**Opinia wychowawcy
o uczniu kierowanym do poradni psychologiczno-pedagogicznej na badanie
diagnostyczne pod kątem trudności szkolnych i wychowawczych**

Nazwisko i imiona ucznia
Data i miejsce urodzenia.....PESEL.....
Adres zamieszkania
Nazwa szkoły.....klasa.....
Czy powtarzał(a) klasę: nie, tak (jeśli tak to którą).....
Czy był(a) kierowany(a) do Poradni? nie; tak: kiedy?.....
Powód skierowania.....

I. Charakterystyka trudności w nauce

1. Stosunek do obowiązków szkolnych (odrabianie lekcji, przygotowanie do lekcji)
.....
.....

2. Opis trudności ucznia:

- a) w odpowiedziach ustnych:.....
 - b) w czytaniu:.....
 - c) w pracach pisemnych:.....
 - d) w przedmiotach ścisłych:
 - e) inne:.....
-

Przedmioty niesprawiające trudności:

Przedmioty sprawiające trudności

4. Aktywność ucznia na lekcji: z reguły nie zgłasza się sam(a) do odpowiedzi; zgłasza się mimo, że nie ma nic do powiedzenia lub mówi nie na temat, zgłasza się chętnie.

5. Wyraźnie unika niektórych zajęć (jakich?).....

6. Frekwencja (najczęstsze przyczyny nieobecności).....

7. Inne trudności poznawcze ucznia, które zauważa wychowawca (np. koncentracja uwagi, pamięć, myślenie)

.....

II. Charakterystyka zachowania ucznia

1. Zachowania obserwowane w czasie lekcji

pozytywne

negatywne

.....

2. Stosunek do siebie (samoocena, pewność siebie, czy wyraża swoje potrzeby)
.....
.....

III. Zaangażowanie rodziców:

1. Na wywiadówki i zebrania do szkoły przeważnie przychodzi:.....

2. Rodzice chętnie współpracują ze szkołą.

3. Rodzice przychodzą na zebrania lub wezwania nauczyciela, ale brak jest właściwej współpracy domu ze szkołą.

4. Rodzice nie reagują na uwagi wpisywane do dzienniczka ucznia.

IV. Formy pomocy, którymi objęty był uczeń na terenie szkoły oraz podjęte środki zaradcze przez wychowawcę (szkołę).

.....
.....
.....
.....
.....

V. Spostrzeżenia wychowawcy i nauczycieli odnośnie charakterystycznych pozytywnych cech ucznia, głównie jego zdolności, zainteresowań.

.....
.....
.....
.....
.....

VI. Relacje społeczne

z innymi uczniami (czy wchodzi w relacje, czy się izoluje, czy dominuje, czy współpracuje w grupie, czy przejawia zachowania agresywne, czy ma kolegów, czy jest lubiany)

.....
.....

z nauczycielami (czy okazuje szacunek, czy prosi o pomoc na lekcjach, czy wykonuje polecenia nauczyciela)

.....
.....

niepokojące zachowania pojawiające się w czasie lekcji (co wywołuje daną reakcję, charakterystyczne zachowania, w jaki sposób dziecko radzi sobie w danej sytuacji)

.....
.....

niepokojące zachowania pojawiające się na przerwach

.....
.....

VII. Stan zdrowia ucznia

.....
.....
.....

VIII. Inne ważne informacje

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
pieczęć szkoły

.....
data i podpis wychowawcy